



**Lasten ja nuorten  
neuropsykologinen kuntoutus**

**NEUROPSYKOLOGIA** on psykologian erikoisala, jonka kohteena ovat ihmisen tiedonkäsittely (=kognitiivinen toiminta), käyttäytyminen, tunne-elämä ja näiden väliset suhteet.

## **NEUROPSYKOLOGINEN KUNTOUTUS**

Neuropsykologista kuntoutusta antaa neuropsykologi. Neuropsykologiksi valmistutaan suorittamalla ensin psykologian maisterin tutkinto ja tämän jälkeen neuropsykologian erikoispsykologin opinnot.

Lasten ja nuorten neuropsykologinen kuntoutus on neuropsykologin antamaa lääkinällistä kuntoutusta. Neuropsykologisessa kuntoutuksessa otetaan huomioon tiedonkäsittelyn toimintojen kehitys ja kehityksellisten ongelmien erityispiirteet eri ikävaiheissa. Kuntoutuksen tavoitteina ovat lapsen ja nuoren toiminta- ja oppimiskyvyn parantaminen ja ylläpitäminen. Lisäksi kuntoutuksella pyritään tietoa ja tukea antamalla vahvistamaan lapsen / nuoren ja perheen valmiuksia tulla toimeen erityisvaikeuksien kanssa, löytää keinoja korvata niiden aiheuttamia toiminnallisia haittoja ja ylläpitää lapsen myönteistä, realistista minäkuvaa ja uskoa arjessa selviämisestä. Kuntoutus, sen tavoitteet ja sisältö suunnitellaan aina yksilöllisesti neuropsykologisen tutkimuksen perusteella (ks. Lasten ja nuorten neuropsykologinen tutkimus –esite). Neuropsykologisessa kuntoutuksessa korostuvat lapsen / nuoren kanssa työskentelyn lisäksi lähipiirin eli perheen ja opettajien tukeminen ja ohjaus.

## **LASTEN JA NUORTEN NEUROPSYKOLOGISEN KUNTOUTUKSEN KOHDERYHMÄNÄ**

ovat lapset ja nuoret, joilla on tiedonkäsittelyn ja / tai käyttäytymisen vaikeuksia liittyen

- kehityksellisiin erityisvaikeuksiin (kuten kielelliset erityisvaikeudet, nähdyn hahmottamisen vaikeudet) tai oppimisvaikeuksiin
- kehityksellisiin neuropsykiatrisiin häiriöihin (kuten autismikirjon häiriöt, ADHD, Touretten oireyhtymä)
- neurologiseen sairauteen tai vammaan (esim. epilepsia, CP, aivovamma)
- aistivammaan



## NEUROPSYKOLOGINEN KUNTOUTUS VOI KOHDISTUA

- tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen vaikeuksiin
- kielellisiin vaikeuksiin
- näönvaraisen hahmottamisen vaikeuksiin
- lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen vaikeuksiin
- muisti- ja oppimisstrategioiden vaikeuksiin
- sosiaalisen vuorovaikutuksen haasteisiin

## LASTEN JA NUORTEN NEUROPSYKOLOGISESSA KUNTOUTUKSESSA

- harjoitellaan suoraan niitä taitoja, jotka tuottavat lapselle vaikeutta
- ohjataan lasta käyttämään vahvoja taitojaan
- vahvistetaan yleisiä opiskelutaitoja, kuten toiminnan suunnittelua ja arviointia
- tuetaan myönteisen minäkuvan ja itsetunnon kehittymistä luomalla myönteisiä oppimistilanteita
- ohjataan ulkoisten apuvälineiden käytössä ja ympäristön muokkaamisessa
- tarjotaan tietoa ja ohjausta lapselle ja vanhemmille
- tarjotaan psyykkistä tukea
- tehdään yhteistyötä lapsen opettajien ja muiden lähiaikuisten kanssa

Käytettyjen menetelmien valintaan vaikuttavat kuntoutustavoitteiden lisäksi lapsen ikä ja taitotaso.

## LASTEN NEUROPSYKOLOGISEN KUNTOUTUKSEN TOTEUTUS

Lapsen ja nuoren neuropsykologinen kuntoutus voi tapahtua yksilöllisesti tai ryhmässä. Kuntoutuksen kokonaiskesto vaihtelee ongelmien vaikeusasteesta riippuen muutamasta kuukaudesta joihinkin vuosiin. Lapsen neuropsykologinen kuntoutus voidaan toteuttaa myös pääosin ohjantakäynteinä, jolloin neuropsykologi suunnittelee tukitoimia ja niiden toteuttamista yhteistyössä opettajien ja vanhempien kanssa. Kuntoutukseen liittyen järjestetään yhteisneuvotteluita ja konsultaatioita lapsen koulussa tai päivähoidossa kasvatuksellisen kuntoutuksen tukitoimien suunnittelua varten.

Lapsen ja nuoren neuropsykologinen kuntoutus toteutetaan yleensä yksityisellä palveluntuottajalla ja joskus erikoissairaanhoidossa tai kotikunnassa. Yksityiseltä palveluntuottajalta hankittavan kuntoutuksen maksajana voi toimia kotikunta (maksusitoumuksella), KELA, lapsen huoltajat tai joissakin tapauksissa vakuutusyhtiöt.





**Suomen Neuropsykologinen Yhdistys R.Y.**

**[www.neuropsykologia.fi](http://www.neuropsykologia.fi)**